**Рабочая программа**

**по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**на 2017/2018 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе требований, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом научно-теоретических разработок и нормативно-правовых актов в области безопасности жизнедеятельности, действующих в РФ в настоящее время.

В основу разработки программы легли положения:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ №273

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009 г. № 537)

- Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 г. (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 3.02.2010 г. №134-р)

Особенности рабочей программы:

- уделение особого внимания проведению с учащимися (гражданами мужского пола) учебных сборов и их организации для углубленного изучения с обучаемыми отдельных элементов начальной военной подготовки;

- проведение методических рекомендаций по организации углубленного изучения (гражданами женского пола) основ медицинских знаний и здорового образа жизни с целью помочь старшеклассницам сформировать более полное представление о здоровье, репродуктивном здоровье, здоровом образе жизни, браке и семье, благополучной и семейной жизни, о демографической обстановке в стране и личной ответственности каждого гражданина РФ за состояние демографической безопасности государства;

- формирование у обучаемых современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование негативного отношения к любым видам экстремистской и террористической деятельности и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии;

- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях

Формы занятий, используемые при обучении ОБЖ следующие:

-учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;

-семинары и круглые столы;

-индивидуальные консультации;

- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся и др. Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Реализация программы поможет также определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом своих возможностей и потребностей.

**ЦЕЛИ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Целью** изучения основ безопасности жизнедеятельности – способствовать завершению формирования ключевых качеств выпускника школы, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Ключевые качества характеризуют выпускника как человека ХХI века и гражданина Российской Федерации:

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;

- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;

- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;

- мотивированного на творческую и инновационную деятельность;

- готового к сотрудничеству способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательскую деятельность;

- осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

- уважающего мнение других людей ( если оно не носит противоправный характер), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;

- мотивированного на образование и самообразование в течении всей своей жизни.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих учебных задач:

1. Формирование у учащихся экологического мышления, понимания ими влияния социально – экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
2. Формирование у учащихся духовно нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующихосознаниютрадиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;
3. Формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни, для повышения их духовного, физического, и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
4. Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищенности на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
5. Формирование у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину РФ и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях.

Основной акцент учебно-воспитательного процесса в данной программе сделан на:

- формирование у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни и негативного отношения к курению и употреблению алкоголя, наркотиков и других психо-активных веществ;

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и негативного отношения к противоправному поведению и любым проявлениям экстремизма и терроризма;

- формирование у учащихся духовных и физических качеств защитника Отечества и подготовку их к военной службе в современных условиях.

**Личностные, метапредметные и предметные**

**результаты освоения предмета**

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

**Личностные результаты:**

- целостность представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности РФ и основных приоритетах национальной безопасности;

- выбор направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере будущей профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом индивидуальных особенностей и потребностей;

- понимание современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующий снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- понимание терроризма и экстремизма как социальных явлений, представляющих серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности;

- установленные нравственные позиции и личные качества способствующие противостоянию террористической и экстремистской идеологии;

- убежденность в соблюдении норм и правил здорового образа жизни;

- устойчивое негативное отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

- понимание значения семьи для жизни современного общества и благоприятной демографической ситуации в стране;

- убежденность в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

- морально-психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным силам;

- испытание потребности в правовой подготовке и освоение основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области гражданской обороны.

Метапредметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной , техногенной и социальной сферах обитания, и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- на состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в РФ от внешних и внутренних угроз.

**Метапредметные результаты:**

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

- умение характеризовать основные направления перехода РФ к новой государственной политике в области национальной безопасности;

- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

- умение логически обоснованно доказывать следующие положения: любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; террористическая деятельность бесцельна; наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;

- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;

- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;

- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;

- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;

- умение характеризовать роль и место ВС РФ в обеспечении национальной безопасности страны;

- умение доступно излагать содержание основ законодательства РФ об обороне государства, воинской обязанности к военной службе граждан РФ;

- умение обосновывать необходимость обучение граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества

**Предметные результаты** освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:

- устойчивый интерес и потребность к получению знаний, способствующий безопасному образу жизни;

- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищенность личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;

- устойчивая гражданская патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;

- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;

- личная гражданская позиция негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также асоциального поведения и другим действиям противоправного характера;

- ориентация на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни;

- знание распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек;

- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;

- умение оказывать первую помощь пострадавшим;

- знание основ обороны государства;

- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;

- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;

- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;

- умение применять полученные знания на практике, действовать с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умение проектировать модели личного безопасного поведения;

- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенности увольнения с военной службы и пребывание в запасе;

- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой, и тактической подготовки;

- владение основами медицинских знаний и оказания помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ДЛЯ 10 КЛАССА**

**Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)**

**Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 часов)**

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок и движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке. Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары – опасные ЧС природного характера, приводящие к гибели людей. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного характера – геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения. Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах. Положения Конституции РФ, основные законы РФ, положения которые направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её предназначение, структура и основные задачи. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооружённого формирования или участие в нём.

**Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 часов)**

Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения. Система оповещения населения о ЧС. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о ЧС, примерное её содержание, действия населения по сигналам оповещения о ЧС. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах ЧС. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

**Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)**

**Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа)**

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**Основы здорового образа жизни (7 часов)**

Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учёт влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидность наркомании. Наркомания – это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

**Раздел 3. Основы военной службы (12 часов)**

**Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6 часов)**

Организация вооружённых сил Московского государства в XIV – XVвв. Военная реформа Ивана IV Грозного в середине XVIв. Военная реформа Петра I Великого, создание регулярной армии, её особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание Советских Вооружённых Сил, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооружённых Сил РФ, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск. Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-Морской флот, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил РФ: Внутренние войска Министерства внутренних дел РФ, их предназначение. Войска гражданской обороны, входящие в состав МЧС России, их задачи в мирное и военное время.

**Боевые традиции Вооружённых Сил России (3 часа)**

Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность военнослужащего по вооружённой защите Отечества. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнять воинский долг. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.

**Символы воинской чести (3 часа)**

Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевое Знамя воинской части – особо почётный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством.

**Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:**

1.Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. -М.: «Просвещение», 2014

2.Программа по ОБЖ «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (Автор: Смирнов Анатолий Тихонович, Хренников Борис Олегович, под редакцией Смирнова А.Т. Издательство: М. Просвещение, 2014 г)

***Учебно-методический комплект включает в себя:***

д о п о л н и т е л ь н а я л и т е р а т у р а:

- Война и мир в терминах и определениях/ под общей редакцией Д.О. Рогозина. – М.: ПоРог, 2004

- Кто покушается на твои права и свободы...: пособие для учащихся/ А.А. Игнатенко. – М.: Просвещение, 2010

- Краткая медицинская энциклопедия/ под редакцией В.Л. Покровского. – М., 1994,

- Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся/ Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов, под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007

- Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуативных задач 10-11 кл./ Хренников Б.О., Р.А. Дурнев, М.В. Маслов, под редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение,2010

- Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25.07.2002 г. №113- ФЗ (с изменениями от 30.11.2011

- Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010г. №390

- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г.№53 ( с изменениями от 04.03.2013)

- Федеральный закон «О гражданской обороне» от 12.02.1998г. №28 ( с изменениями от 23.12.2010)

- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13.03.1995г. № 32 ( с изменениями от 30.12.2012)

- Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера от 21.12.1994 г. №68 (с изменениями от30.12.2012)

- Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 г. №69 (с изменениями от 30.12.2012)

- Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 г. №35 (с изменениями от 08.11.2011)

- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.02.2002 №114 (с изменениями от 30.12.2012)

- Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998 г. №76 (с изменениями от 30.12.2012)

- Федеральный закон « Об обороне» от 31.05.1996 №61 (с изменениями от 30.12.2012)

Календарно-тематическое планирование по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

в 10 классе

на 2016– 2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Планируемая дата | Содержание (общая тема, тема урока) | Количество часов | Формы организации учебной деятельности | Вид деятельности учащихся на занятии | Ожидаемые результаты | | | Формы контроля | Информационно-методическое обеспечение (оборудование) | Фактическая дата |
| личностные | предметные | Метапред  метные |
| **Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 часов)** | | | | | | | | | | | |
| **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 1 |  | Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования. | 1 | **Методы обучения:**  объяснительно иллюстративный .  **Используемые технологии**  групповые и индивидуальные работы,  полного усвоения | Раскрытие значений новых понятий и терминов  Работа с справочной литературой и другими источниками информации, включая ресурсы Интернета | Понимание ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах. | Понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;  Знание распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;  Умение применять полученные знания на практике, действовать с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  - умение проектировать модели личного безопасного поведения; | Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности. | Индивидуальный опрос.  Решение тестовых задач. | Учебник ОБЖ 10 класс  Просвещение 2014г  Смирнов А.Т.  Хренников Б.О.  Мультимедийное оборудование. |  |
| 2 |  | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера | 1 |  |
| 3 |  | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций | 1 |  |
| 4 |  | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности | 1 |  |
| 5 |  | Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, её структура и задачи | 1 |  |
| 6 |  | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 |  |
| **Гражданская оборона – составляющая часть обороноспособности страны (7 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 7 |  | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны | 1 | **Методы обучения:**  объяснительно иллюстративный,  проблемного изложения,  частично-поисковый,  исследовательский  **Используемые технологии**  групповые и индивидуальные работы,  полного усвоения,  проблемно-исследовательская. | Раскрытие значений новых понятий и терминов  Работа с справочной литературой и другими источниками информации, включая ресурсы Интернета | Моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам | Осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищенность личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;  Понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;  Знание распространенных опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  Знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;  Знание основ обороны государства; | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы | Индивидуальный опрос.  Решение тестовых задач. | Учебник ОБЖ 10 класс  Просвещение 2014г  Смирнов А.Т.  Хренников Б.О.  Мультимедийное оборудование. |  |
| 8 |  | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения | 1 |  |
| 9 |  | Оповещение населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени | 1 |  |
| 10 |  | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени | 1 |  |
| 11 |  | Средства индивидуальной защиты | 1 |  |
| 12 |  | Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения | 1 |  |
| 13 |  | Организация гражданской обороны в образовательном учреждении | 1 |  |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)** | | | | | | | | | | | |
| **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 часа)** | | | | | | | | | | | |
| 14 |  | Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества | 1 | **Методы обучения:**  объяснительно иллюстративный,  проблемного изложения,  частично-поисковый,  исследовательский  **Используемые технологии**  лабораторно-практические,  групповые и индивидуальные работы,  полного усвоения,  проблемно-исследовательская | Раскрытие значений новых понятий и терминов  Участие в диалогах и дискуссиях  Подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем.  Работа с справочной литературой и другими источниками информации, включая ресурсы Интернета | Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества в пределах возрастных компетенций. | Ориентация на здоровый образ жизни и здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни;  Умение проектировать модели личного безопасного поведения;  Владение основами медицинских знаний включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. | Понимание установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. | Индивидуальный опрос.  Решение тестовых задач. | Учебник ОБЖ 10 класс  Просвещение 2014г  Смирнов А.Т.  Хренников Б.О.  Мультимедийное оборудование. |  |
| 15 |  | Инфекционные заболевания, их классификация | 1 |  |
| 16 |  | Основные инфекционные заболевания, их профилактика | 1 |  |
| **Основы здорового образа жизни (7 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 17 |  | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 | **Методы обучения:**  объяснительно иллюстративный,  проблемного изложения,  частично-поисковый,  исследовательский  **Используемые технологии**  лабораторно-практические,  групповые и индивидуальные работы,  полного усвоения,  проблемно-исследовательская | Раскрытие значений новых понятий и терминов  Участие в диалогах и дискуссиях  Подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем.  Работа с справочной литературой и другими источниками информации, включая СМИ, ресурсы Интернета | Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества в пределах возрастных компетенций.  Моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбор нравственные чувства и нравственное поведение, осознанное и ответственное отношение к собственным поступкам. Понимание ценности здорового и безопасного образа жизни. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи. | Ориентация на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни;  Понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек. | Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Понимание установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни. | Индивидуальный опрос.  Решение тестовых задач. Подготовка презентаций и рефератных работ | Учебник ОБЖ 10 класс  Просвещение 2014г  Смирнов А.Т.  Хренников Б.О.  Мультимедийное оборудование. |  |
| 18 |  | Культура питания | 1 |  |
| 19 |  | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека | 1 |  |
| 20 |  | Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющие здорового образа жизни | 1 |  |
| 21 |  | Значение двигательной активности и закаливания организма для здоровья человека | 1 |  |
| 22 |  | Вредные привычки, их влияние на здоровье | 1 |  |
| 23 |  | Профилактика вредных привычек | 1 |  |
| **Раздел 3. Основы военной службы (12 часов)** | | | | | | | | | | | |
| **Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6 часов)** | | | | | | | | | | | |
| 24 |  | Родина и её национальная безопасность | 1 | **Методы обучения:**  объяснительно иллюстративный,  проблемного изложения,  частично-поисковый,  исследовательский  **Используемые технологии**  лабораторно-практические,  групповые и индивидуальные работы,  полного усвоения,  проблемно-исследовательская | Раскрытие значений новых понятий и терминов  Участие в диалогах и дискуссиях  Подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем.  Работа с справочной литературой и другими источниками информации, включая СМИ, ресурсы Интернета | Российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. | Понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;  Знание основ обороны государства;  Понимание основных видов военно-профессиональной деятельности. | Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.  Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. | Индивидуальный опрос.  Подготовка презентаций и рефератных работ | Учебник ОБЖ 10 класс  Просвещение 2014г  Смирнов А.Т.  Хренников Б.О.  Мультимедийное оборудование. |  |
| 25 |  | История создания Вооружённых Сил России. | 1 |  |
| 26 |  | Состав Вооружённых Сил РФ | 1 |  |
| 27 |  | Виды Вооружённых Сил, рода войск. История их создания и предназначения | 1 |  |
| 28 |  | Отдельные рода войск Вооружённых Сил и их предназначение | 1 |  |
| 29 |  | Другие войска, их состав и предназначение | 1 |  |
| **Боевые традиции Вооружённых Сил России (3 часа)** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 |  | Патриотизм и верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основа героизма. | 1 |  | Раскрытие значений новых понятий и терминов  Участие в диалогах и дискуссиях  Подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем.  Работа с справочной литературой и другими источниками информации, включая СМИ, ресурсы Интернета | Российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. | Умение отстаивать гражданскую патриотическую позицию, повышение мотивации к военной службе в современных условиях; | Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. | Индивидуальный опрос.  Решение тестовых задач. Подготовка презентаций и рефератных работ | Учебник ОБЖ 10 класс  Просвещение 2014г  Смирнов А.Т.  Хренников Б.О.  Мультимедийное оборудование. |  |
| 31 |  | Память поколений – дни воинской славы России | 1 |  |
| 32 |  | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск | 1 |  |
| **Символы воинской чести (3 часа)** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 33 |  | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. | 1 | **Методы обучения:**  объяснительно иллюстративный,  проблемного изложения,  частично-поисковый,  исследовательский  **Используемые технологии**  лабораторно-практические,  групповые и индивидуальные работы,  полного усвоения,  проблемно-исследовательская | Раскрытие значений новых понятий и терминов  Участие в диалогах и дискуссиях  Подготовка мультимедийных презентаций по отдельным проблемам учебных тем.  Работа с справочной литературой и другими источниками информации, включая СМИ, ресурсы Интернета | Российская гражданская идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной. | Умение отстаивать гражданскую патриотическую позицию, повышение мотивации к военной службе в современных условиях;  Знание основной символики государства;  Всестороннее знание основ военной службы, включая военно-ритуальные аспекты. | Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения. | Индивидуальный опрос.  Решение тестовых задач. Подготовка презентаций и рефератных работ | Учебник ОБЖ 10 класс  Просвещение 2014г  Смирнов А.Т.  Хренников Б.О.  Мультимедийное оборудование. |  |
| 34 |  | Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе | 1 |  |
| 35 |  | Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 |  |