Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Казанцевская средняя общеобразовательная школа

имени Героя Советского Союза Александра Антоновича Семирадского

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заместитель директора по УВР Н.В.Локтева  | Утверждаю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ директор школы А.А.Белоногова приказ по ОУ № 42-14 от 01.09.2017 г  |

**Рабочая программа**

**учебного курса**

**«Инфознайка»**

 **для 5-го класса**

Составил

учитель математики

высшей категории

Конев В.Ю.

Казанцево, 2017 год

# Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Освоение учащимися учебного курса «Инфознайка» направлено на следующие результаты:

**Личностные**

* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

**Коммуникативные, в том числе и ИКТ**

Учащиеся научатся:

* проводить поиск информации в сети Интернет по запросам с использованием логических операций;
* работать с интернет-сайтами;
* составлять несложные алгоритмы управления графическим исполнителем с использованием основных управляющих конструкций последовательного программирования и записывать их в виде программ; выполнять эти программы на компьютере;
* осуществлять поиск файлов средствами операционной системы;
* получат представление об истории и тенденциях развития ИКТ;
* познакомиться с примерами использования ИКТ в современном мире;
* получат представления о роботизированных устройствах и их использовании на производстве и в научных исследованиях.

**Познавательные**

* устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
* формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
* выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач;
* интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
* оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности).

**Регулятивные**

* составлять план и последовательность действий;
* определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
* предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач;
* осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия;
* концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
* адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

**Раздел 3. Тематическое планирование**

***Количество часов по плану - 17***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| 1 | Правила безопасного включения и отключения компьютера. Ориентация в файловой структуре операционной системы | 1 |
| 2 | Способы поиска информации в операционной системе | 1 |
| 3 | Методика поиска информации в сети Интернет | 1 |
| 4 | Опасности и угрозы информационных ресурсов сети Интернет. Безопасный серфинг | 1 |
| 5 | Знакомство с графическим исполнителем «Робот» | 1 |
| 6 | Создание линейных алгоритмов в Роботе | 1 |
| 7 | Циклические алгоритмы в Роботе | 1 |
| 8 | Средства создания буклетов в Windows | 1 |
| 9 | Настройка шаблона буклета | 1 |
| 10 | Цветовое и структурное оформление буклета | 1 |
| 11 | Информационное наполнение буклета | 1 |
| 12 | Работа над групповым мультимедийным проектом  |  |
| 13 | Работа над групповым мультимедийным проектом | 3 |
| 14 | Защита проектов | 2 |

**Формы организации деятельности**

1. Викторины
2. Дискуссия
3. Практическая работа
4. Мини-исследование
5. Проект