**Рабочая программа**

**по предмету «Обществознание»**

**базовый уровень (70ч)**

 **на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка**

 **Рабочая программа по обществознанию 10 класса составлена на основе:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)

- Федеральный перечень учебников

**Уровень и направленность рабочей программы:**

Средняя полная общеобразовательная программа, базовый уровень

 **Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной, модульной технологии обучения,** а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др., в зависимости от склонностей, способностей, возможностей каждого конкретного класса.

 **Статус документа**

Примерная программа по обществознанию составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

## Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на **межпредметные связи** с курсами истории, географии, литературы и др. С этой точки зрения, важно использовать резерв свободного учебного времени, установленный примерной программой, для привлечения дополнительного материала, сопряженного с тематикой того или иного конкретного материала. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение обществознания на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом истории. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся. Взаимодействие курсов истории и обществоведения позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов обществознания и географии расширяет знания учащихся о глобализации современного мира. Формирование системы интегративных связей обществознания и предметов образовательной области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся обращаться к творческому потенциалу народов мира, к духовному богатству народов. Знание учащимися принципов и направлений духовного творчества расширяет их возможности.

**Цели образовательной деятельности на уроках обществознания**

**Формирование:**

* Социально-гуманитарной картины мира у учащихся
* Готовности к самостоятельной и ответственной деятельности в сфере правовых, социальных отношений (владение умением применить полученные знания в повседневной жизни)
* Умения принимать рациональные решения в ситуациях социального, культурного, правового самоопределения, включающие умения:

- самостоятельно и коллективно определять цели деятельности и составлять ее планы;

- искать информацию в различных источниках (документы, научные и публицистические статьи, статистические данные), ее интерпретировать и использовать для разработки альтернативных решений практической задачи

- оценивать различные альтернативные решения практических задач;

- обосновывать принятое решение практической задачи

 **Освоение:**

* Базовых методов научного познания, включающих умения:

- осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию социальных явлений и процессов;

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между социальными явлениями и процессами;

- прогнозировать развитие социальных процессов;

- понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

- осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности

 **Овладение:**

* Знаниями специфики развития различных сфер жизни современного российского общества;
* Знаниями основных тенденций развития мирового сообщества в глобальном мире.

**Место предмета в учебном плане** определяется школой. Курс в 10 классе рассчитан на 70 часов. Предмет изучается по 2 часа в неделю.

**Результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

**Личностные:**

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню правоведческого, культурологического знания.
2. Сформированность субъективной позиции учащегося
3. Сформированность гражданской позиции ученика как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности

**Метапредметные:**

1. Владение умением принимать рациональные решения в ситуациях правового, социального и культурного самоопределения.
2. Владение базовыми методами научного познания, включая умения:

- осуществлять анализ, синтез, обобщение, классификацию социальных явлений и процессов

- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между социальными явлениями и процессами;

- прогнозировать развитие социальных процессов.

 3. Владение умением понимать и раскрывать смысл суждений и высказываний авторов культурных текстов и приводить аргументы в подтверждение собственной позиции;

 4. Владение умением осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности

 **Предметные:**

1. Сформированность социально-гуманитарной картины мира(владение понятиями: общество, человек, культура, право)
2. Владение знаниями специфики развития различных сфер жизни современного российского общества а также знаниями основных тенденций развития мирового сообщества в глобальном мире.

 **Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, итоговая аттестация, которые позволяют:**

* определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
* установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
* осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

 **1.Текущий контроль знаний** – проверка знаний обучающихся осуществляется в форме проверочных работ, тестирования, подготовки презентаций, рефератов.

Изучение разделов завершается повторительно-обобщающими уроками (в форме тестирования, работы с документами, написанием эссе), самостоятельным составлением тестовых заданий, созданием презентаций.

 **2.Промежуточный контроль знаний** обучающихся

 Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании изучения каждой темы на основе результатов текущего контроля.

 Промежуточный контроль проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний.

 **3. Итоговая аттестация обучающихся**

 Итоговая аттестация обучающихся 10-х проводится по окончании учебного года на основе итогов промежуточного контроля и в форме тестирования.

**Учебно - методическое обеспечение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Обществознание |  10-11 кл | Учебник: Л.Н.Боголюбов, «Обществознание 10 класс, базовый уровень», М., «Просвещение», 2014гЛ.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова. Поурочные разработки к учебнику «Обществознание. 10 класс. ФГОС» под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение;Разделы тем в учебниках 10 и 11 класса, 2014 года издания поменялись местами: «Человек», Духовная сфера» (в новой редакции «Общество как мир культуры»), «Право» (в новой редакции «Правовое регулирование правовых отношений») остались в 10 классе. |

**Дополнительная литература для учащихся:**

1. Нормативные документы:

 \* Всеобщая декларация прав человека;

 \* Декларация прав ребенка;

 \* Конвенция о правах ребенка;

 \* Конституция РФ.

1. Кравченко А.И. Обществознание: учебники для 10-11кл.:-М.: ООО «ТИД Русское слово», 2007
2. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2010
3. Никитин А.Ф. Основы права.10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.-М.: Дрофа, 2007

#### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

####  10 класс (70 часов)

**ГЛАВА 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (19 часов)**

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

*Практическая работа «Деятельность - способ существования людей».*

*Практическая работа «Свобода – необходимость в деятельности человека»*

*Контрольная работа «Человек в обществе»*

**ГЛАВА 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ(15 часов)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Массовая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

*Практическая работа «Наука и образование»*

*Контрольная работа «Общество как мир культуры »*

**ГЛАВА 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (30 часов)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила при¬ема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

*Практическая работа «Источники права»*

*Практическая работа «Экологическое право»*

*Контрольная работа по теме: ««Право в системе социальных норм»*

*Контрольная работа по теме:* «*Правовое регулирование общественных отношений»*

*Повторительно - обобщающие уроки по теме: « Человек в XXIв.»-3 часа*

*Итоговая контрольная работа*

**Резерв- 2 часа**

**Тематическое планирование по предмету обществознание**

**в 10 классе (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Планируемая дата урока | Содержание(общая тема, тема урока) | Количество часов по теме | Формы организации учебной деятельности | Вид деятельности учащихся на уроке | Ожидаемые результаты: личностные, предметные (знания, умения, навыки), метапредметные | Информационно-методическое обеспечение (оборудование урока) | Контроль | Фактическая дата проведения урока |
| личностные  | предметные  | метапредметные |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Глава 1. Человек в обществе - 19ч** |
| 1-4 | 7.097.0914.0914.09 | Что такое общество. Общество как сложная динамическая система | 4 | Лекции, семинар,групповая работа, исследовательская деятельность Интерактивные методыИКТПрактические работы | Работа с источникомСоставление кластера «Общество как система» | **Сформировать** представления об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов | **Знать**основные положения по теме урока**Уметь**Высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение основным понятиям, анализировать, делать выводы, выделять главное, решать проблемные вопросы, работать с материалами СМИ | **Сформировать** умения ориентироваться в различных источниках информации, ориентироваться в социальных событиях, оценивать их**Овладеть** навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. | -учебники-мультиме-дийноеоборудова-ние -дополни-тельныеисточникиинформа-ции (статьииз СМИ,энциклопе-дии)-справоч-ники-таблицы-схемы-тесты  | Текущий  | 7.097.0914.0914.09 |
| 5-6 | 21.0921.09 | Динамика общественного развития | 2 | поиск и обработка информации моделирование общественных явлений и процессов -написание и защита творческих работ | **Сформировать** мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельностиМировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики | Текущий  | 21.0921.09 |
| 7-8 | 28.0928.09 | Социальная сущность человека | 2 | Текущий | 28.0928.09 |
| 9-10 | 5.105.10 | Деятельность-способ существования людей | 2 | Текущий | 5.105.10 |
| 11-12 | 12.1012.10 | Познавательная и коммуникативная деятельность | 2 | Текущий | 12.1012.10 |
| 13-14 | 19.1019.10 | Свобода и необходимость в деятельности человека | 2 | Текущий | 19.1019.10 |
| Текущий | 26.1026.10 |
| 15-16 | 26.1026.10 | Современное общество | 2 |
| Текущий | 9.119.11 |
| 17-18 | 9.119.11 | Глобальная угроза международного терроризма | 2 |
| 19 | 16.11 | Контрольная работа «Человек в обществе» | 1 | Индивидуальная | Выполнение к/р |  |  |  | Материалы контрольной работы | Текущий |  16.11 |
| **Глава 2. Общество как мир культуры – 15ч** |
| 20-23 | 16.1123.1123.1130.11 | Духовная культура общества, духовный мир личности | 4 | Лекции, групповая работа, исследовательская деятельность ИКТИнтерактивные методы | -поиск и обработка информации моделирование общественных явлений и процессов -написание и защита творческих работ | Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность науки, труда и творчества для человека и общества, мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни; владеющий основами научных методов познания окружающего мира, мотивированный на творчество | **Знать**основные положения по теме урока**Уметь**Высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение основным понятиям, анализировать, делать выводы, выделять главное, решать проблемные вопросы, работать с материалам СМИ | **Сформировать** умения ориентироваться в различных источниках информации, ориентироваться в социальных событиях, оценивать их**Овладеть** навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. | -учебники-мультиме-дийноеоборудова-ние -дополни-тельныеисточникиинформа-ции (статьииз СМИ,энциклопе-дии)-справоч-ники-таблицы-схемы-тесты | Текущий | 16.1123.1123.1130.11 |
| 24-25 | 30.117.12 | Мораль | 2 | Текущий | 30.117.12 |
| 26-27 | 7.1214.12 | Наука и образование | 2 | Текущий | 7.1214.12 |
| 28-29 | 14.1221.12 | Религия и религиозные организации | 2 | Текущий | 14.1221.12 |
| 30-31 | 21.1228.12 | Искусство  | 2 | Текущий | 21.1228.12 |
| 32-34 | 28.1218.0118.01 | Массовая культура | 3 | Текущий | 28.1218.0118.01 |
| 35-36 | 25.0125.01 | Контрольная работа «Общество как мир культуры» | 2 |  | Выполнение контрольной работы |  |  |  | Материалы контрольной работы | Текущий  | 25.0125.01 |
| **Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений – 30ч** |
| 37-40 | 1.021.028.028.02 | Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм | 4 | ИКТТехнология критического мышлениятехнология дебатовСитуационный методИнтерактивные методыЛекции, групповая работа, исследовательская деятельностьПрактическая работа | поиск и обработка информации моделирование общественных явлений и процессов -написание и защита творческих работ | сформировать гражданскую позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядокосознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | **Знать**основные положения по теме урока**Уметь**Высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение основным понятиям, анализировать, делать выводы, выделять главное, решать проблемные вопросы, работать с материалами СМИ | **Сформировать** умения ориентироваться в различных источниках информации, ориентироваться в социальных событиях, оценивать их**Овладеть** навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности. | -учебники-мультиме-дийноеоборудова-ние -дополни-тельныеисточникиинформа-ции (статьииз СМИ,энциклопе-дии)-справоч-ники-таблицы-схемы-тесты | Текущий | 1.021.028.028.02 |
| 41-42 | 15.0215.02 | Источники права | 2 | Текущий | 15.0215.02 |
| 43-44 | 22.0222.02 | Правоотношения и правонарушения | 2 | Текущий | 22.0222.02 |
| 45-46 | 1.031.03 | Предпосылки правомерного поведения | 2 | Текущий | 1.031.03 |
| 47-48 | 15.0315.03 | Гражданин РФ | 2 | Текущий | 15.0315.03 |
| 49-50 | 22.0322.03 | Гражданское право | 2 | Текущий | 22.0322.03 |
| Текущий |  |
| 51-52 | 5.045.04 | Семейное право | 2 |
| Текущий |  |
| 53-54 | 12.0412.04 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | 2 |
| Текущий |  |
| 55-56 | 19.0419.04 | Экологическое право | 2 |
| 57-58 | 26.0426.04 | Процессуальные отрасли права | 2 | Текущий |  |
| Текущий |  |
| 59-60 | 3.053.05 | Конституционное судопроизводство | 2 |
| 61-62 | 10.0510.05 | Международная защита прав человека | 2 |
| 63-64 | 17.0517.05 | Правовые основы антитеррористической политики РФ | 2 |
| 65-66 | 24.0524.05 | Контрольный тест «Право как особая система норм» | 2 |  | Работа с тестом |  |  |  | Тесты  | Текущий  |  |
| 67-68 | 31.0531.05 | Итоговый тест за 10 класс | 2 |  | Выполнение контрольного теста |  |  |  | Тесты  | Промежуточный  |  |

**Резерв – 2 часа**